Patna University, Patna

Students Feedback on Courses

| Program | me : | | | Si | abject: | | | |
|---------|------|---|---|----------------------------|---------|---|-------------------------|-----|
| | | | | attributes गंकन निम्नलि | | | ale shown पर करें :- | : |
| 10 | 0 | Ω | 7 | 6 | 5 | 1 | 3 | i T |

| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------|-------------|---|---|---|---|---|---|------------|---------------|
| + | | | | | | | | | $\overline{}$ |
| Very Good | (बहुत अच्छा |) | | | | | \ | ery Poor (| बहुत खराब) |

| S.No | Attributes (विशेषता) | Paper (पत्र) | | | | | | | |
|------|--|--------------|---|---|----|---|----|-----|------|
| | | ı | Ш | Ш | IV | V | VI | VII | VIII |
| 1 | Learning value (in terms of skills, concepts, knowledge, analytical abilities, or broadening perspective) ज्ञान का मान कौशल, धारणाओं, जानकारी, विश्लेषणात्मक क्षमता अथवा परिदृश्य विस्तार के संदर्भ में) | | | | | | | | |
| 2 | Applicability / relevance to real life situations वास्तविक जीवन की परिस्थितियों के लिए व्यावहारिकता / प्रासंगिकता | | | | | | | | |
| 3 | Depth of course content पाठ्यक्रम के विषयवस्तु की गहराई | | | | | | | | |
| 4 | Extent of coverage of course पाठ्यक्रम पूरा होने की सीमा | | | | | | | | |
| 5 | Clarity and relevance of reading material अध्ययन सामग्री की स्पष्टता और प्रासंगिकता | | | | | | | | |
| 6 | Extent of effort required by students छात्रा द्वारा अपेक्षित प्रयास की सीमा | | | | | | | | |
| 7 | Relevance and learning value of project / report ज्ञानार्जन में परियोजना / प्रतिवेदन तैयार करने की प्रासंगिकता | | | | | | | | |
| 8 | Overall rating समग्र रूप में मूल्यांकन | | | | | | | | |

| Name of the Student | Signature of the student with date |
|---------------------|------------------------------------|
| Roll No | |
| Mobile No | |
| Adhar No | |
| Email id | |

Students Feed Back on Teachers

Department (विभाग):

Course:

| S. | Name of the teacher (अध्यापक का नाम) | | В | С | | Ε | F | G | Н | |
|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| No. | Attributes (विशेषताएँ) | A | D | | D | | | | | |
| 10 | Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility) संवाद प्रेषण की कुशलता (उच्चारण और बोध गम्यता | | | | | | | | | |
| 2 ^ŋ | Interest generated by the teacher शिक्षकों द्वारा अभिरुचि जागरण | | | | | | | | | |
| 30 | Ability to integrate course material with environment / other issues to provide a better perspective बेहतर समझ प्रदान करने के लिए पाठ्य सामग्री को पर्यावरण / अन्यान्य पहलुओं से जोड़ने की क्षमता | | | | | | | | | |
| 40 | Ability to integrate across the course / draw upon other courses पूरे पाठ्यक्रम को संघटित करने / अन्य पाठ्यक्रमों तक विस्तार देने की क्षमता | | | | | | | | | |
| 5 ^T | Accessibility of the teacher in and out of the class (includes availability of the teacher to motivate outside class discussion) वर्ग में और वर्ग के बाहर शिक्षक तक पहुँच (प्रेरणा प्राप्त करने के लिए वर्ग के बाहर विमर्श हेतु शिक्षक की उपलब्धता इसमें शामिल है | | | | | | | | | |
| 6 ^T | Ability to design quizzes / examinations / projects to test understanding of the course पाठ्यक्रम के ज्ञान के परीक्षण हेतु प्रश्नावलियों / परीक्षाओं / परियोजनाओं की परिकल्पना करने की क्षमता | | | | | | | | | |
| 7₫ | Knowledge base of the teacher (as perceived by you) (शिक्षक के ज्ञान का आधार जैसा आपने समझा) | | | | | | | | | |
| 8 ₀ | Sincerity / Commitment of the teacher शिक्षक की निष्ठता / प्रतिबद्धता | | | | | | | | | |
| 9. | Provision of sufficient timely feedback समय पर प्रतिपुष्टि के लिए पर्याप्त प्रावधान | | | | | | | | | |
| 10. | Total Score | | | | | | | | | |
| 11. | Average | | | | | | | | | |
| | Oververall rating (समग्र रूप में मूल्यांकन) | | | | | | | | | |

Patna University

Programme:

Department:

| | Session: | (सत्र) : | | | | | | | |
|---------|---------------------------|----------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------|-----------|----------------|
| | | | S | Students Fee | dback o | n Teachers | s | | |
| | Teacher to दस विन्दुओं | o be rated के पैमाने पर | on followii अध्यापक क | ng attributes usi। । मूल्यांकन निम्नलिरि | ng the 10 po ब्रत विशेषताओं | oint scale sho के आधार पर क | wn : ₹ :– | | |
| | 10 | 9 | 8 | 7 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| \ | Very Good | (बहुत अच्छा |) | | | | | Very Poc | vr (बहुत खराब) |
| S. No. | To Be g | iven by ti be in sam | E TEACH he departn ee order in | | SYMBOL | Unit & T | opic Tau | ght | |
| 1 | | | | | A | | | | |
| 2 | | | | | В | | | | |
| 3 | | | | | С | | | | |
| 4 | | | | | D | | | | |
| 5 | | | | | E | | | | |
| 6 | | | | | F | | | | |
| 7 | | | | | G | | | | |
| 8 | | | | | Н | | | | |
| 9 | | | | | I | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Name o | of the Stud | dent | | | | Signature | of the stu | dent with | date |
| Roll No |) | | | | | | | | |
| Mobile | No | | | | | | | | |
| Adhar l | No | | | | | | | | |
| Email i | d | | | | | | | | |
| | | 1 | | | | | | | |